Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social:	**Comunidad de Cuidado**	1.1. Unidad Operativa:	**Comunidad de Cuidado, Los Robles**				
1.2 Localidad:	**No aplica**	1.3 Fecha Ejecución:	05/07/2026	al	30/07/2026		
2. Línea:	**Movilizando capacidades**	2.1. Componente:	**Atención Integral**				
2.2. Nombre encuentro:	**1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato.** **2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.** **2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital** **3. Actividades productivas y ocupacionales.**						
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado:	Fabiola Alfonso Moreno/ Terapeuta Ocupacional						

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de las personas mayores mediante la participación en actividades educativas formales e informales, fortaleciendo sus conocimientos, habilidades y el aprendizaje permanente y su participación en actividades productivas y ocupacionales que contribuyan a mejorar su calidad de vida, autonomía, bienestar físico, emocional y económico

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato.
Promover el acceso y la permanencia de las personas mayores en procesos de educación formal mediante la validación del bachillerato, fortaleciendo sus conocimientos, competencias básicas y desarrollo personal.

2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.
Desarrollar actividades de aprendizaje que fortalezcan la autoestima, la autonomía y la participación, por medio de clases teóricas y prácticas teniendo en cuenta el interés de las personas mayores

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital
Fortalecer las habilidades digitales de las personas mayores mediante el aprendizaje práctico y accesible del uso de dispositivos tecnológicos y herramientas digitales.

3. Actividades productivas y ocupacionales

Promover un desempeño ocupacional acorde con las habilidades y destrezas manuales de las personas mayores, fortaleciendo sus capacidades a través de actividades ocupacionales y productivas que fomenten el aprendizaje continuo, la participación, y el envejecimiento activo, contribuyendo a su autonomía, y bienestar integral.

3.3. METODOLOGÍA

1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato.

Se proyecta realizar las actividades los días 14, 15, 21, 22, 27, 28, 29 de julio del 2026, los lunes, martes y miércoles en un horario de las 2:00 pm a las 4:00 pm, para este mes los días, combinando explicación teórica sencilla con ejercicios prácticos de lectura, escritura, matemáticas básicas y comprensión. Se fomentará el diálogo, la resolución de actividades guiadas, el trabajo individual y grupal, así como el refuerzo positivo y la retroalimentación constante. Las sesiones incorporarán ejemplos de la vida cotidiana para facilitar la comprensión, promoviendo un ambiente de respeto, motivación y confianza que favorezca la validación de saberes y el aprendizaje significativo. Dentro de las fechas programadas se encuentra el domingo de la presentación de las pruebas ICFES, donde asistieron un total de 9 personas mayores, teniendo en cuenta la programación establecida. Sin embargo, de esta no se cuenta con registro fotográfico dado las políticas del proceso. La metodología establecida para el desarrollo de estas clases incluye los siguientes pasos:

1. Información oportuna a las personas mayores sobre la programación de las clases.

2. Organización de los grupos de acuerdo con las habilidades, capacidades individuales y el ciclo educativo al que pertenecen.

3. Disponibilidad anticipada de las guías impresas proporcionadas por los docentes.

4. Suministro de materiales didácticos necesarios para el desarrollo de la clase (colores, lápices, tajalápices, borradores, cuadernos, tijeras, colbón y otros elementos).

5. Acompañamiento continuo durante las sesiones educativas por parte del equipo profesional.

6. Apoyo individualizado durante el desarrollo de cada clase, según las necesidades de las personas mayores.

7. Recolección y organización de los materiales utilizados al finalizar cada jornada.

8. Adecuación del espacio utilizado para mantener el orden y la funcionalidad del entorno.

2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.

Se proyecta realizar las actividades los días 7, 8, 14, 21, 28 de julio del 2026, con apoyo del SENA en dos cursos; establecimiento de apiarios y elaboración de muñecas de trapo, de los cuales se realizaron tres sesiones de establecimiento de apiarios y una de elaboración de muñecas, así mismo se contó con la Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe con una clase práctica sobre la importancia del compañerismo en una institución, contribuye al bienestar emocional, creando un ambiente de confianza, alegría y apoyo mutuo. La metodología fue la siguiente:

1. Definir las temáticas según interés previo de las personas mayores.

2. Articular con las entidades pertinentes (Iglesia Cristiana Activa nuestra Fe, SENA)

3.. Establecer fecha, hora temáticas y requerimientos de estas.

4. Organizar el espacio y las conexiones pertinentes

5. Informar oportunamente a las personas mayores sobre cada una de las actividades.

6. Hacer acompañamiento durante la actividad.

7. Realizar una retroalimentación durante la actividad educativa.

8. Tomar registro fotográfico del encuentro.

9. Realizar una retroalimentación sobre la actividad al terminar

10. Indagar cómo les pareció la actividad.

11. Organizar los espacios utilizados y guardar los equipos y materiales utilizados.

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital

La actividad se proyecta para los días:8, y 30 de julio del 2026una clase teórica y una práctica, donde se empleará un lenguaje claro y sencillo, con demostraciones paso a paso, material de apoyo visual y acompañamiento personalizado para resolver dudas durante el proceso.

1. Presentación e inducción: Dar la bienvenida a los participantes, presentar los objetivos de la actividad e identificar sus conocimientos previos sobre el uso de herramientas digitales.

2. Explicación teórica: Brindar una explicación sencilla sobre los conceptos básicos y las funciones de los dispositivos y aplicaciones que se utilizarán.

3. Demostración práctica: Mostrar paso a paso el uso de cada herramienta digital mediante ejemplos claros y situaciones de la vida cotidiana.

4. Práctica guiada: Acompañar a los participantes en la realización de ejercicios prácticos, ofreciendo orientación personalizada y resolviendo dudas.

5. Cierre de la actividad: Realizar un resumen de los temas abordados, resolver inquietudes finales y motivar a los participantes a continuar practicando las habilidades digitales adquiridas.

3. Actividades productivas y ocupacionales.

Se proyecta realizar las actividades los días 5, 6, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 28, 29 de julio del 2026, la dinámica que se llevó a cabo durante cada una de las sesiones fue la siguiente;

1. Se convocó a todas las personas mayores para que participen de la actividad en el taller, posterior al desayuno y a la actividad física.

2, Se realizó el acompañamiento de las personas mayores que requerían el apoyo para el desplazamiento hacia el taller o el espacio destinado para la actividad.

3. Las personas mayores reconocieron su puesto de trabajo, se fueron ubicando en cada uno de ellos, sin orientación.

4. Se apoyó a las personas mayores que no cuentan con la habilidad para ubicarse y/o esperan la confirmación de la figura de autoridad.

5. Se hizo distribución de las tareas a cada una de las personas mayores, según la actividad y habilidad que posee cada una de las personas.

6. Se brindó el acompañamiento durante la actividad, directamente con la tallerista.

7. Se orientó a cada persona que lo requiere, especialmente en las tareas específicas.

8. Se orientó a las personas mayores nuevas para el inicio de actividad manual acorde a sus habilidades y destrezas.

9. Se realiza seguimiento a las personas mayores que ejecutan otras actividades productivas tales como: elaboración de bolsas plásticas, cuidado de jardín, cuidado de gallinas y comercialización de huevos, siembra, cosecha y mantenimiento de la huerta y la comercialización de productos comestibles al interior de la Comunidad de Cuidado Los Robles.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato**. Como parte del proceso inicial de planeación, se establece previamente con cada uno de los docentes la pedagógicos y didácticos necesarios para el desarrollo de cada sesión. Esta coordinación anticipada permite garantizar que las actividades se desarrollen de manera organizada y que todos los materiales estén disponibles en el momento oportuno. Entre los materiales de uso frecuente se encuentran lápices, colores, guías impresas, tijeras, tablero acrílico, marcadores borrables, video beam y computador. En el caso de las guías de trabajo, el docente responsable las envía con suficiente anticipación para que sean impresas en la Comunidad de Cuidado, asegurando que cada persona mayor cuente con el material necesario para el desarrollo de las actividades propuestas. Al inicio de cada jornada, las personas mayores vinculadas al programa se organizan por ciclos de formación, conformando dos grupos de trabajo. Cada grupo está acompañado por un docente, quien previamente ha planificado la clase de acuerdo con los objetivos de aprendizaje establecidos para la sesión. La clase comienza con el saludo de bienvenida y el llamado a lista para verificar la asistencia de las personas mayores. Posteriormente, el docente presenta el tema a desarrollar, explica los objetivos de la actividad y brinda las orientaciones necesarias para su adecuada ejecución. A continuación, distribuye las guías impresas y los demás materiales requeridos, asegurándose de que cada persona mayor cuente con los recursos necesarios para trabajar de manera cómoda y organizada. **2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.** Durante este mes se realizaron cinco actividades educativas, diseñadas de acuerdo con los gustos, intereses y necesidades de las personas mayores. Estas actividades promovieron el aprendizaje, la participación y el fortalecimiento de sus habilidades. **07 de julio. Apiarios y especies menores (aves) – SENA: La** actividad se desarrolló en el taller ocupacional. En un primer momento, la instructora explicó de manera clara cuáles son las especies animales que se consideran especies menores, haciendo énfasis en las aves. Asimismo, abordó sus características generales y la importancia que tienen para el medio ambiente, promoviendo la participación y el interés de las personas mayores durante la jornada. **08 de julio. Clase práctica sobre la importancia del compañerismo en una institución Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe:** La actividad se llevó a cabo en el comedor general. Inicialmente, se

ubicó a las personas mayores y se les brindó una explicación sobre la importancia de la interacción, el respeto y el compañerismo dentro del entorno institucional. Posteriormente, el tema se desarrolló en dos momentos: primero, mediante la representación de una obra teatral basada en una situación cotidiana dentro de una institución y, posteriormente, a través de una explicación teórica acompañada de un espacio participativo, donde los asistentes compartieron sus opiniones y experiencias.

14 de julio. Elaboración de muñecas de trapo – SENA: La actividad se realizó en el taller ocupacional. Las personas mayores fueron ubicadas en mesas de trabajo y se hizo entrega de los materiales necesarios para la elaboración de las muñecas. La instructora brindó las indicaciones relacionadas con el proceso de costura, el relleno de las diferentes partes de la muñeca y el ensamblaje final, promoviendo el desarrollo de habilidades manuales, la creatividad y la motricidad fina.

21 de julio. Especies menores – SENA: La clase se desarrolló en el taller ocupacional. Una vez organizadas las personas mayores, se inició la sesión teórica sobre los aspectos generales de las especies menores, abordando temas como su hábitat, características, manejo e importancia. Como parte de la metodología, se promovió un intercambio de conocimientos y experiencias, permitiendo que los participantes compartieran información sobre otras especies que conocían y fortalecieran el aprendizaje colectivo.

28 de julio. Clase teórico-práctica sobre especies menores (conejos) – SENA: La actividad se programó en dos momentos: una fase teórica y una fase práctica, con el propósito de fortalecer la comprensión de las personas mayores sobre las especies menores y su importancia. Inicialmente, los participantes fueron ubicados en el comedor general, donde se proyectó una presentación que reforzó los contenidos abordados en las sesiones anteriores y permitió identificar las principales características de los conejos, su hábitat, alimentación y cuidados. Posteriormente, se desarrolló la parte práctica, facilitando la apropiación de los conocimientos adquiridos mediante la observación y la interacción con la temática.

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital

La primera sesión de alfabetización digital se desarrolló en la sala de televisión, donde las personas mayores participaron en una jornada teórica apoyada con un video sobre los conceptos básicos de la

alfabetización digital, su importancia y sus beneficios en la vida cotidiana. En una segunda jornada se realizó una práctica personalizada con dos personas mayores, a quienes se les enseñó el manejo básico del computador, incluyendo cómo encenderlo, abrir un documento en Word e identificar las principales funciones del teclado, con el fin de fortalecer sus habilidades digitales de manera gradual.

3. Actividades productivas y ocupacionales.

Para iniciar la actividad, se realiza la convocatoria de las personas mayores que asisten al taller ocupacional, brindando el acompañamiento necesario para su desplazamiento hasta el espacio donde se desarrollarán las diferentes actividades. Una vez allí, cada persona mayor es ubicada en una mesa de trabajo de acuerdo con la actividad que se encuentra realizando, teniendo en cuenta sus intereses, habilidades, destrezas y nivel de autonomía, con el fin de favorecer su participación activa y el fortalecimiento de sus capacidades. Las actividades desarrolladas están orientadas a estimular la creatividad, la motricidad fina, la concentración y la productividad de las personas mayores. Entre las actividades manuales se encuentran la elaboración de artesanías en arte country, la confección de tapetes en malla, la fabricación y decoración de macetas con material reciclado y la elaboración de alcancías mediante la técnica de cartapesta. Estas actividades permiten fortalecer las habilidades manuales, fomentar la expresión creativa y promover el aprovechamiento del tiempo libre mediante procesos ocupacionales significativos. De manera paralela, algunas personas mayores participan en actividades productivas, las cuales son ejecutadas con un alto grado de independencia y requieren únicamente supervisión y acompañamiento mínimo por parte del área de terapia ocupacional. Dentro de estas actividades se encuentran el cuidado de la unidad avícola, el mantenimiento de la huerta, la elaboración de bolsas y la comercialización de productos comestibles elaborados en el centro. Estas labores favorecen el desarrollo de habilidades laborales, el fortalecimiento del sentido de responsabilidad, el trabajo colaborativo y la participación en procesos de generación de valor dentro del programa.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato.** Posterior al periodo de vacaciones de mitad de año, se retomaron las actividades académicas de acuerdo con el cronograma previamente establecido, desarrollándose las clases los días lunes, martes y miércoles. El proceso formativo continuó con normalidad, dando cumplimiento a la planeación pedagógica y a los objetivos propuestos para cada una de las asignaturas. Durante el mes se presentó una actividad de especial relevancia dentro del proceso educativo: la presentación de las Pruebas Saber 11 (ICFES) por parte de las personas mayores que culminan su proceso de educación media. Este examen se llevó a cabo el día 26 de julio en el municipio de Silvania, en las instalaciones del Colegio Santa Inés. Con el propósito de fortalecer las competencias académicas y brindar una preparación adecuada para la prueba, cada uno de los docentes desarrolló un trabajo intensivo con el grupo conformado por nueve personas mayores inscritas para presentar el examen. Durante las semanas previas se realizaron actividades de refuerzo en las diferentes áreas evaluadas, incluyendo ejercicios prácticos, simulacros, resolución de preguntas tipo ICFES, estrategias de comprensión lectora, razonamiento matemático y análisis de situaciones problema, buscando fortalecer los conocimientos adquiridos y generar mayor confianza en las personas mayores frente a la evaluación. Para continuar con el proceso pedagógico pertinente a toda la población vinculada al programa, durante las jornadas académicas asistieron dos docentes de manera simultánea. Uno de ellos concentró su labor en el acompañamiento y preparación específica de las nueve personas mayores que presentan el examen, desarrollando actividades enfocadas en el fortalecimiento de competencias y en la resolución de dudas relacionadas con la estructura y metodología de la prueba. Mientras tanto, el segundo docente continuó el proceso formativo con el resto de las personas mayores, abordando los contenidos correspondientes a cada una de las asignaturas de acuerdo con el ciclo educativo en el que se encontraban matriculados. Esta organización permitió dar continuidad al proceso educativo de todas las personas mayores sin afectar el desarrollo de las clases, ofreciendo una atención diferenciada según las necesidades de cada grupo. Asimismo, evidenció el compromiso del equipo docente con el fortalecimiento de las competencias académicas de las personas mayores y con el acompañamiento permanente durante su proceso de formación, promoviendo oportunidades de aprendizaje, permanencia educativa y culminación satisfactoria de sus estudios.

2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.

07 de julio. Apiarios y especies menores (aves) – SENA: La actividad se desarrolló en el taller ocupacional. En un primer momento, la instructora explicó de manera clara cuáles son las especies animales que se consideran especies menores, haciendo especial énfasis en las aves, sus características generales, su alimentación, reproducción y la importancia que tienen para el equilibrio del medio ambiente y la seguridad alimentaria. Durante el momento central de la actividad, la instructora complementó la explicación llevando dos especies menores (un pato y un pollito), permitiendo que las personas mayores observaran directamente sus características físicas, comportamiento y diferencias. Posteriormente, el grupo se desplazó al proyecto avícola de la institución, donde se cuenta con 18 gallinas. En este espacio se reforzaron los conceptos vistos en la parte teórica, identificando las características de las aves, sus cuidados, alimentación, producción de huevos y el papel que cumplen dentro del proyecto productivo institucional. La actividad despertó gran interés y favoreció el aprendizaje a partir de la observación directa.

08 de julio. Clase práctica sobre la importancia del compañerismo en una institución Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe: La actividad se llevó a cabo en el comedor general. Inicialmente, se organizó a las personas mayores y se realizó una reflexión sobre la importancia del compañerismo, el respeto, la solidaridad y la convivencia dentro del entorno institucional. Posteriormente, el tema se desarrolló en dos momentos. En el primero, los facilitadores presentaron una obra teatral basada en una situación cotidiana que evidenciaba tanto conductas positivas como negativas en la convivencia diaria. En un segundo momento, se realizó una explicación teórica y un espacio participativo en el que las personas mayores compartieron sus experiencias, expresaron sus **o**piniones y propusieron estrategias para fortalecer las relaciones interpersonales. La actividad permitió promover valores fundamentales para la convivencia y fortalecer el sentido de pertenencia hacia la institución.

14 de julio. Elaboración de muñecas de trapo – SENA: La actividad se desarrolló en el taller ocupacional con la participación de las personas mayores. Inicialmente, se organizaron en mesas de trabajo y se hizo entrega de los materiales necesarios para la elaboración de las muñecas de trapo. La instructora explicó paso a paso el proceso de elaboración, orientando sobre el corte de las piezas, las costuras básicas, el relleno de las diferentes partes de la muñeca y el ensamblaje final. Durante la

jornada, los participantes recibieron acompañamiento permanente para resolver dudas y perfeccionar la técnica. Esta actividad fortaleció la motricidad fina, la coordinación, la creatividad, la concentración y la autonomía, además de fomentar el trabajo colaborativo y el aprovechamiento del tiempo libre mediante actividades ocupacionales.

21 de julio. Especies menores – SENA: La clase se realizó en el taller ocupacional. Una vez organizadas las personas mayores, se inició la sesión teórica sobre las especies menores, abordando aspectos relacionados con su clasificación, hábitat, alimentación, cuidados, reproducción e importancia en los sistemas productivos. Como parte de la metodología, se promovió un intercambio de conocimientos y experiencias, permitiendo que los participantes compartieran información sobre especies que conocían por sus vivencias personales. Posteriormente, mediante el uso de láminas y gráficas ilustrativas, las personas mayores realizaron ejercicios de reconocimiento e identificación de diferentes especies menores, fortaleciendo la comprensión de los contenidos y favoreciendo un aprendizaje dinámico y participativo.

28 de julio. Clase teórico-práctica sobre especies menores (conejos) – SENA: La actividad se desarrolló en dos momentos. Inicialmente, se reforzaron los conceptos teóricos relacionados con las características generales de los conejos, su alimentación, hábitat, reproducción, cuidados básicos e importancia como especie menor dentro de proyectos productivos. Posteriormente, para fortalecer el aprendizaje, la instructora llevó un conejo con el fin de que las personas mayores pudieran observarlo e interactuar directamente con él. Para esta práctica, el grupo se desplazó hacia la zona verde de la institución, garantizando un espacio adecuado tanto para el bienestar del animal como para la comodidad de los participantes. Allí, cada persona tuvo la oportunidad de acercarse, observar sus características físicas, interactuar con el conejo y resolver inquietudes a partir de la experiencia práctica, facilitando la apropiación de los conocimientos adquiridos durante las sesiones anteriores.

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital:

Durante el momento central de la actividad se desarrollaron las acciones de enseñanza y aprendizaje orientadas al fortalecimiento de las competencias digitales de las personas mayores. En la primera sesión, realizada en la sala de televisión, se proyectó un video educativo en el que se explicaron los

	conceptos básicos de la alfabetización digital, la importancia del uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y los beneficios que estas ofrecen para facilitar la comunicación, el acceso a la información y la realización de diferentes actividades de la vida cotidiana. Al finalizar la proyección, se promovió un espacio de diálogo en el que las personas mayores compartieron sus inquietudes y experiencias relacionadas con el uso de la tecnología. En una segunda jornada se llevó a cabo la parte práctica con dos personas mayores, brindando un acompañamiento personalizado para favorecer un aprendizaje significativo. Durante esta actividad se les enseñó el procedimiento para encender y apagar correctamente el computador, identificar las partes principales del equipo y utilizar el teclado y el mouse. Asimismo, aprendieron a abrir un documento en Microsoft Word, reconocer las funciones básicas de las teclas, escribir palabras sencillas y realizar ejercicios de digitación. En todo momento se resolvieron dudas y se reforzaron los contenidos mediante explicaciones claras y demostraciones prácticas. **3. Actividades productivas y ocupacionales** Durante toda la jornada, las personas mayores cuentan con el acompañamiento permanente de la tallerista, quien desempeña un papel fundamental en el desarrollo de las actividades ocupacionales y productivas. Su labor consiste en orientar de manera continua a las personas mayores, explicar los procedimientos de cada actividad, brindar instrucciones claras sobre el uso de los materiales y herramientas, resolver las inquietudes que surjan durante el proceso y ofrecer apoyo individual cuando algún participante presenta dificultades en la ejecución de las tareas asignadas. La tallerista y/o terapeuta ocupacional realiza un seguimiento constante al trabajo de cada persona mayor, recorriendo los diferentes espacios del taller para observar los avances, identificar las necesidades de apoyo y proporcionar retroalimentación oportuna que contribuya al mejoramiento de las habilidades manuales, técnicas y productivas. Este acompañamiento permite fortalecer la confianza de las personas mayores en sus propias capacidades, respetando siempre sus ritmos de aprendizaje, su nivel de autonomía y sus condiciones físicas y cognitivas.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato**. Al finalizar cada jornada académica, los docentes desarrollan un espacio de retroalimentación grupal orientado a valorar el desempeño de los estudiantes durante la clase. En este momento se destacan los avances alcanzados, se resuelven inquietudes y se refuerzan aquellos contenidos o habilidades que requieren mayor fortalecimiento. Asimismo, se verifica el cumplimiento de los compromisos establecidos al inicio de la sesión y de las actividades propuestas, mediante la revisión de cuadernos y guías de trabajo, con el propósito de evidenciar la apropiación de los aprendizajes. Posteriormente, se lleva a cabo la recolección, clasificación y organización de los materiales utilizados durante las actividades, tales como colores, lápices, tijeras, colbón y reglas, promoviendo en los participantes hábitos de orden, cuidado y corresponsabilidad en el uso de los recursos compartidos. Esta labor cuenta con el valioso acompañamiento de los estudiantes de servicio social de la Institución Educativa, quienes apoyan las actividades logísticas y contribuyen al adecuado desarrollo de la jornada académica. De acuerdo con las características de cada asignatura, algunos docentes asignan actividades para desarrollar en casa o reforzar durante el espacio institucional. Estas se diseñan considerando las habilidades, capacidades y ritmos de aprendizaje de las personas mayores, favoreciendo un proceso educativo inclusivo, flexible y pertinente a sus necesidades e intereses. **2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.** 07 de julio. Apiarios y especies menores (aves) – SENA: Como cierre de la actividad, se realizó una retroalimentación de los conocimientos adquiridos, resolviendo las inquietudes planteadas por las personas mayores y resaltando la importancia del cuidado y manejo responsable de las aves como especies menores. Las personas mayores expresaron satisfacción por la experiencia práctica y mostraron interés en continuar fortaleciendo sus conocimientos sobre proyectos productivos. **08 de julio. Clase práctica sobre la importancia del compañerismo en una institución – Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe**: Al finalizar la jornada, se realizó una reflexión grupal en la que las personas mayores destacaron la importancia del respeto, la solidaridad y el apoyo mutuo para

fortalecer la convivencia institucional. Se motivó a los participantes a poner en práctica los valores trabajados durante la actividad en su vida cotidiana.

14 de julio. Elaboración de muñecas de trapo – SENA: Como momento de cierre, las personas mayores presentaron los trabajos elaborados, compartiendo sus experiencias durante el proceso creativo. Se reconoció el esfuerzo, la dedicación y la participación de cada persona, resaltando la importancia de este tipo de actividades para fortalecer las habilidades manuales y promover el bienestar ocupacional.

21 de julio. Especies menores – SENA: Al finalizar la actividad, se realizó un espacio de retroalimentación en el que las personas mayores respondieron preguntas relacionadas con los temas abordados y compartieron los aprendizajes obtenidos. Se destacó la participación del grupo y el interés demostrado durante el desarrollo de la sesión.

28 de julio. Clase teórico-práctica sobre especies menores (conejos) – SENA: Como cierre de la actividad, se realizó una socialización de la experiencia vivida durante la práctica, permitiendo que las personas mayores expresaran sus impresiones y reforzaran los conocimientos adquiridos sobre el cuidado y manejo de los conejos. Finalmente, se agradeció la participación del grupo y se resaltó la importancia del aprendizaje práctico para fortalecer los contenidos desarrollados en las sesiones.

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital: Al finalizar la actividad, se realizó una retroalimentación con las personas mayores para conocer sus impresiones sobre lo aprendido y resolver las dudas que surgieron durante el desarrollo de las sesiones. Las personas mayores manifestaron satisfacción por los nuevos conocimientos adquiridos y mayor confianza en el manejo básico del computador. Asimismo, se reforzó la importancia de continuar practicando las habilidades aprendidas, destacando que el uso de las herramientas digitales favorece su autonomía y participación en la vida cotidiana. Finalmente, se agradeció su participación y se les motivó a asistir a las próximas sesiones para continuar fortaleciendo sus competencias digitales.

3. Actividades productivas y ocupacionales

	Una vez terminado el proceso en el taller, se organizó el material, cada persona mayor que uso las tijeras, las entregó a la tallerista, se lavan los pinceles utilizados, se tapan y guardan las pinturas, se tapa muy bien el colbón, se recogen los demás elementos utilizados, las personas organizan el espacio, se brinda apoyo a las personas mayores que requieren acompañamiento durante el desplazamiento hacia el comedor, se retroalimento la importancia en el manejo de materiales, los cuales no se pueden sacar, deben ser manejados al interior del taller. En cuanto a las actividades adicionales productivas se organizan y guardan cada uno de los elementos utilizados se recoger los huevos, se clasifican y se almacenan para ser comercializados posteriormente

3.4. RECURSOS

Mesas, sillas, mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, conectividad, Televisor, control, cuadernos, lápices, borradores, tajalápiz, tablero acrílico, marcadores borrables, guías, hojas, tijeras, cinta, papel craf, colores, telas, hilo, agujas, cartón, moldes. Pollos, gallinas, pato, conejo, lijas, pintura, pinceles, tapetes, malla, lana, agujas, tijeras, plástico, máquina de sellar, Colbon, papel, foamy, palillos, semillas, cascarilla, bebederos, comederos, concentrado, herramientas, carretilla, vitrina, comestibles. Pelotas pequeñas o de espuma, Aros o conos, Botellas plásticas.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato.

Se dio cumplimiento satisfactorio a las actividades educativas formales programadas para los días 14, 15, 21, 22, 27, 28 y 29 de julio de 2026, desarrolladas en el horario establecido de 2:00 p. m. a 4:00 p. m. Durante estas jornadas se contó con la participación de 32 personas mayores, quienes asistieron de manera constante y participaron en las diferentes actividades pedagógicas correspondientes a cada uno de los ciclos de formación. Como principal logro, se destaca la continuidad del proceso educativo tras el receso de mitad de año, permitiendo retomar las actividades académicas sin contratiempos y garantizando el cumplimiento del cronograma establecido. Asimismo, fue posible brindar un acompañamiento pedagógico diferenciado a las personas mayores que presentan las Pruebas Saber 11, sin afectar el desarrollo de las clases del resto de la población vinculada al programa. Se evidenció un alto nivel de compromiso y responsabilidad por parte de las personas mayores reflejado en su asistencia, puntualidad y disposición para desarrollar las actividades propuestas. De igual forma, se fortalecieron

las competencias académicas mediante el refuerzo de contenidos y la preparación específica para la presentación del examen de Estado, favoreciendo la confianza y seguridad de las personas mayores frente a este importante proceso de evaluación.

Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando y formato de desarrollo de actividades.

2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.

Se logra llevar a cabo las 5 actividades proyectadas los días 7, 8, 14, 21, 28 de julio del 2026, con apoyo del SENA, así mismo se contó con la Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe, dando cumplimiento con los intereses de las personas mayores, que se describen a continuación:

Se logro dar cumplimiento con la actividad proyectada para el 07 de julio donde se abordó el tema de Apiarios y especies menores (aves) – SENA, en la cual participaron un total de 15 personas mayores, en un horario de 10:10 am hasta las 11:55 am. Las personas mayores identificaron los conceptos básicos sobre el manejo de apiarios y especies menores (aves), reconociendo su importancia para la producción, el cuidado de los animales y el fortalecimiento de iniciativas productivas, así mismo reconocieron la importancia de las aves. Se logro dar cumplimiento con la actividad proyectada para el 08 de julio, donde se abordó el tema de Clase práctica sobre la importancia del compañerismo en una institución – Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe, en la cual participaron un total de 20 personas mayores, en un horario de 10:15 am hasta las 11:25 am las personas mayores fortalecieron valores como el respeto, la solidaridad, la comunicación y el trabajo en equipo, comprendiendo la importancia del compañerismo para una convivencia armónica dentro de la institución.

Se logro dar cumplimiento con la actividad proyectada para el 14 de julio donde se abordó el tema de Elaboración de muñecas de trapo – SENA, en la cual participaron un total de 12 personas mayores, en un horario de 10:10 hasta las 11:50 am, las personas mayores desarrollaron habilidades manuales y creativas mediante la elaboración de muñecas de trapo, promoviendo la motricidad fina, la por medio de las tareas de costura.

Se logro dar cumplimiento con la actividad proyectada para el 21 de julio, donde se abordó el tema de. Especies menores – SENA, en la cual participaron un total de 15 personas mayores, en un horario de 10:30 am hasta 11:45

am, las personas mayores ampliaron sus conocimientos sobre el manejo, alimentación y cuidados básicos de las especies menores, reconociendo las buenas prácticas para garantizar su bienestar y productividad.

Se logro dar cumplimiento con la actividad proyectada para el 28 de julio, donde se abordó el tema de. Clase teórico-práctica sobre especies menores (conejos) – SENA, en la cual participaron un total de 25 personas mayores, en un horario de 10:10 am hasta 11:55 am, las personas mayores adquirieron conocimientos teóricos y prácticos sobre la crianza de conejos, identificando aspectos relacionados con su alimentación, alojamiento, reproducción y cuidados sanitarios, fortaleciendo sus competencias para el manejo adecuado de esta especie.

Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que lleva cada una de las personas mayores en los PAIIN actuando y formato de desarrollo de actividades.

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital:

Se logro dar cumplimiento con las actividades proyectadas para los días 8 y 30 de julio en la cual participaron un total de 15 personas mayores, en un horario de 11:00 am hasta las 12:00 pm adquirieron conocimientos básicos en el manejo de herramientas tecnológicas, fortaleciendo sus habilidades para el uso del computador mediante la identificación de sus partes, el manejo del teclado, el encendido del equipo. Además, aumentaron su confianza y autonomía frente al uso de la tecnología. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que lleva cada una de las personas mayores en los PAIIN actuando y formato de desarrollo de actividades.

3. Actividades productivas y ocupacionales

Se logró dar cumplimiento a las actividades los días: 5, 6, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24, 28, 29 de julio del 2026, en la cual participaron un total de 35 personas mayores, estas actividades se llevaron en un horario de 8:40 am hasta las 11:50am, las personas mayores fortalecieron sus habilidades motrices finas y la coordinación visomotora mediante la ejecución de actividades manuales, desarrollando precisión, concentración y creatividad. Además, adquirieron mayor responsabilidad en el uso adecuado de los materiales, el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las tareas asignadas, promoviendo hábitos de organización, autonomía y compromiso durante

el desarrollo de las actividades. Como medio de verificación se toma registro fotográfico de cada una de las actividades, así mismo queda registro del proceso que lleva cada una de las personas mayores en los PAIIN actuando y formato de desarrollo de actividades.

En constancia de la realización de las diferentes actividades firman las siguientes personas mayores:

1. Actividad Educativa Formal – validación del bachillerato.

Carolina Martínez de Acuña / identificada con N° CC 41731131

Blanca Miryan Pinzón, identificada N° CC 51646873

2. Actividad Educativa informal – Clases teóricas y prácticas.

Blanca Lilia Ávila Guzmán/ identificada con CC N° 41667959

Mario Arango / identificado con N° CC 2300340

2.1 Actividad educativa informal- alfabetización digital

Luis Hernán Jiménez identificado con CC 19233616

Neftalí Rodríguez identificado con CC 79142096

3. Actividades productivas y ocupacionales

Carlos Enrique Posso, identificado con N° CC 71598713

Guillermo Briñez, identificado con N° CC 19342324

Nota: Los registros fotográficos originales reposan en el drive de la Comunidad de Cuidado Los Robles.

Fecha evaluación del encuentro:	31/07/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	Esperanza Cabrera Plazas	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	

Powered by CamScanner

COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL – VALIDACIÓN DE BACHILLERATO

14 DE JULIO CLASE DE RELIGIÓN Y ETICA





15 DE JULIO CLASE DE REFUERZO EXAMEN DEL ICFES







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL – VALIDACIÓN DE BACHILLERATO

21 DE JULIO CLASE RELIGION Y ETICA





22 DE JULIO CLASE CIENCIAS SOCIALES





21 DE JULIO CLASE REFUERZO EXAMEN DEL ICFES





COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL – VALIDACIÓN DE BACHILLERATO

27 DE JULIO CLASE CIENCIAS NATURALES







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL – VALIDACIÓN DE BACHILLERATO

28 DE JULIO CLASE RELIGION, ARTISTICA Y ETICA







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL – VALIDACIÓN DE BACHILLERATO

29 DE JULIO CLASE MATEMATICAS Y CIENCIAS SOCIALES







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVO INFORMAL

07 de julio Apiarios y especies menores con el SENA - aves







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVO INFORMAL

8 de julio Clase práctica sobre la importancia del compañerismo en una institución con la Iglesia Cristiana Activa Nuestra Fe







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVO INFORMAL

14 de julio Clase de Elaboracion de muñecas de trapo con el SENA









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVO INFORMAL

21 de julio clase de especies menores con el SENA







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES

REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD EDUCATIVO INFORMAL

28 de julio Clase teórica y práctica Especies menores - conejos







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL

8 de julio alfabetización digital teórico.

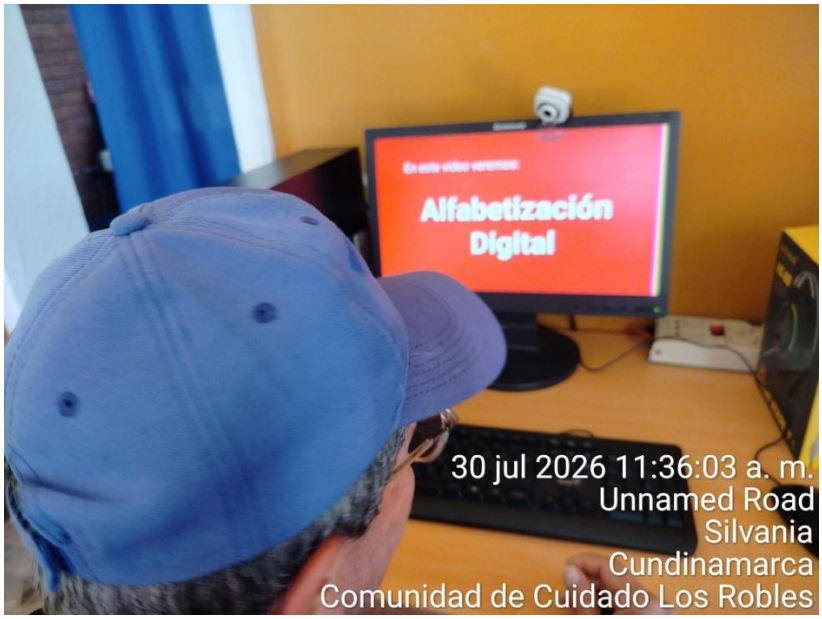




30 de julio alfabetización digital- practica







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL









COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL







COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL











COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO ACTIVIDAD PRODUCTIVA OCUPACIONAL





